**SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| **SEMANA DE LA CIENCIA** | | | | |
| **Información Institucional: Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia** | | | | |
| **JOSE ANTONIO REMÓN CANTERA** | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia: Nombres y Apellidos** | | | | |
| **ILEANA HERNÁNDEZ** | | | | |
| BRUNILDA MORENO | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| CIENCIAS | 6060-1764 / 6694-3062 | [pisicisfeb21@hotmail.com](mailto:pisicisfeb21@hotmail.com)  [herilean12345678@gmail.com](mailto:herilean12345678@gmail.com) | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| **Cada año dedicamos una semana a resaltar todos los elementos que implican las ciencias y sus diferentes ramas, dicha semana es celebrada en el mes de octubre. Desde un mes antes se inicia el trabajo con estudiantes de todos los niveles, recolectando latas, periódicos y otros objetos que se utilizaran posteriormente en las diferentes asignaciones de los docentes; como: investigaciones (murales, maquetas, proyectos, baners, etc.) los que deberán ser expuestos y explicados por ellos mismos durante dicha semana.**  **En la asignaturas de tecnología prepararon power ponit, en bellas artes realizan cuadros con las cosas recolectadas y familia desarrollo comunitario confeccionan varios tipos de manualidades.**  **Se monta una exposición con diversos materiales, se confeccionan trípticos y recordatorios.** | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| **Finalizada en octubre** | **Años: 2013** | | **Meses: Septiembre y Octubre** | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** (Describa brevemente los actores que participan en la experiencia: docentes, estudiantes, padres de familia, directivos, comunidad, etc.).En lo posible utilice cuadros y datos cuantitativos (use anexos si lo necesita). | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | POBLACIÓN PARTICIPANTE | | | | | DOCENTES | **ESTUDIANTES** | **DIRECTIVOS** | **PADRES DE FAMILIA** | | 11 | **2000** | **2** | **500** | | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| Con la intencionalidad de promover el espíritu científico en los estudiantes se tomó la iniciativa, hace algunos años atrás, de celebrar una semana en donde se resaltara la importancia de la ciencia para la humanidad.  Con el correr de los años y queriendo desarrollar las competencias en nuestros jóvenes se les motiva a realizar proyectos que les sirvan en su diario vivir y a la vez promover el reciclaje para la conservación del ambiente lo cual es de gran utilidad para la población en general. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| **Para esta actividad es necesario realizar una reunión con todo el departamento de ciencias con el coordinador y este se reúne con los directivos del plantel y coordinadores de otras áreas, para organizar de manera conjunta la realización de este proyecto. Posteriormente se distribuyen las asignaciones por niveles y cada profesor se organiza con su población estudiantil.** | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| **Una vez implementado este tipo de actividades los estudiantes pueden ver que son capaces de crear e innovar y posteriormente se ven motivados a continuar en este campo.** | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| **Conversatorio**  **Maquetas**  **Murales**  **Trípticos**  **Baners**  **Expositores externos**  **Películas o videos científicos** | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| Se les le dan los parámetros del proyecto que se debe realizar con un tema específico, los estudiantes deben presentar un anteproyecto para revisión y posteriormente realiza el proyecto de su elección, es un trabajo grupal y es confeccionado fuera del plantel. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| La semana de la ciencia desarrolla en los jóvenes un aprendizaje significativo e integral y propicia el trabajo en equipo. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| Textos  Internet  Películas  Guías Positivas | | | |
| **Síntesis: Aportes y Participación de los diferentes estamentos y actores que intervienen en el proceso.** | | | |
| Contamos con la participación de los departamentos de tecnología y familia y desarrollo comunitario | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| Una de las principales transformaciones para la implementación de este trabajo es el adecuado equipamiento de los laboratorios de ciencias. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| La dirección del plantel nos apoyó en la recolección del material y de la Autoridad del Aseo | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Actualmente el proyecto se sigue desarrollando cada año de manera satisfactoria. | | | |